Módulo 3.
EL CUERPO COMO PRIMER TERRITORIO DE LOS DERECHOS





- El cuerpo biológico y el cuerpo psíquico
- Los afectos y la construcción del cuerpo (lo materno permanece)
- La palabra nos da la vida.
- La alteridad. Yo soy otro. El otro vive en mi

Momento 01
No nacemos con un cuerpo



- En el cuerpo vive el YO
- Identificación e introyección
- La necesidad romperé para ser UNO (el padre permanece)
- Yo, tu, él (el afecto y la norma)

Momento 02
El cuerpo se puede romper



- La personalidad
- La educación y el deporte dan forma y contenido
- La piel como el límite
- No soy invisible pero nadie me puede tocar

Momento 03
YO exijo respeto



- Con el deporte me reconozco, me cuido y me relaciono
- Con el deporte aprendo a respetar y a que me respeten
- Con el deporte me expreso
- Con el deporte SOY

Momento 04
El cuerpo como territorio de los derechos

NO NACEMOS CON UN CUERPO

El cuerpo biológico y el cuerpo psíquico

Nacemos con un **CUERPO BIOLÓGICO** caracterizado por su estructura física.



La primera experiencia psíquica que permite la estructuración de un cuerpo se hace en **ESPEJO** (RELACIÓN ESPECULAR)

El niño o la niña nacen **PREMATUROS** a diferencia de los otros mamíferos. Esta característica es la que permite una madurez psíquica, que será más rápida que su madurez física.

La **OTRA PERSONA** (casi siempre la madre) es con quien inicia la estructuración psíquica del niño o la niña.

Desde el primero momento de vida se empieza a estructurar la dimensión psíquica del niño o la niña a partir de su **APARATO PERCEPTIVO**.

NO NACEMOS CON UN CUERPO

SIN AFECTO NO HAY CUERPO

El “afecto afecta” al órgano y lo resignifica. El afecto recae sobre el músculo, la piel y el hueso y lo vuelve persona. EL **AMOR** hace cuerpo psíquico



El carácter imaginario del cuerpo es el que le imprime una **FRAGILIDAD** a la sensación de completud. (nunca estaremos enteramente a gusto con nuestro cuerpo)

La relación **ESPECULAR** es la que permite conciencia del **UNO QUE SOMOS**

Lo especular (espejo) es profundamente imaginario. **EL CUERPO PSÍQUICO ES IMAGINARIO** (empezamos a creer en nuestra completud, es decir empezamos a hacer conciencia de que somos UNO gracias al afecto del otro)

NO NACEMOS CON UN CUERPO

LA PALABRA NOS DA LA VIDA

No es gratuito que en muchos **MITOS FUNDACIONALES** se hable de la palabra y/o el verbo como el inicio de la vida.

Es muy común que las personas **HABLEN, CANTEN O CUENTEN CUENTOS** durante el embarazo.



La palabra acompaña la alimentación, el sueño, el baño, etc. Igualmente es la palabra la que empieza a nombrar al niño o a la niña. Por eso podemos decir él o ella ES tal persona (ej. Él es Carlos). Somos una palabra que es todo un universo.

La palabra es: **arruyo, llamado, canto, mimo**, etc. El bebé recién nacido sabrá distinguir rápidamente, del universo de sonidos que escucha, cuál es la palabra de quien lo sostiene afectivamente.

NO NACEMOS CON UN CUERPO

Yo soy otro.

La alteridad (alter: otro) es una palabra que permite pensar que “El otro vive en mi”. Sin el otro no podría ser yo (empezando por esos primeros momentos de la vida)



El otro, los otros, todos los que significativamente pasan por la vida de cada uno, son los que permiten constituir lo que se llama la **PERSONALIDAD.** Por eso la personalidad es una colcha de retazos

En la historia psíquica del niño o la niña queda el registro (la huella) de la relación especular. Siempre nos formamos con **UN OTRO** que es referente.

CRONOGRAMA

Semana 1	El cuerpo biológico y el cuerpo psíquico
Semana 2	Los afectos y la construcción del cuerpo (lo materno permanece)
Semana 3	La palabra nos da la vida.
Semana 4	La alteridad. Yo soy otro. El otro vive en mi

CAJA DE HERRAMIENTAS



-Pregunten a los niños y las niñas por la historia de los nombres

-Pregunten a los niños y las niñas por la historia de sus apellidos
Nombres y apellidos nos dan la IDENTIDAD Y LA PERTENENCIA

-Pregunten a los niños y a las niñas a quién se parecen más, tratando de indagar por lo rasgos de sus familiares.

-Pregunten a los niños y las niñas por los gustos deportivos, de quién creen que pudieron "sacar ese gusto"

-Pregunten a los niños y a las niñas "de dónde sacaron" el lunar, el genio, el color de ojos, etc.

CAJA DE HERRAMIENTAS



Soy como tu: https://www.youtube.com/watch?v=w-FXw8PoIFdg

Único(a) y especial: https://www.youtube.com/watch?-v=-yfCVoY2rK0